

Diapo présentation

SE FAMILIARISER AVEC LES ÉVANGILES

Les 4 évangiles que nous connaissons, ou que nous reconnaissons, font partie d'un ensemble connu comme la Bible.

Bible - du grec : Biblios – bibliothèque

Je vous présente donc quelques Bibles, en réalité des versions traduites de la Bible.

La Bible contient 73 livres, divisée en deux tomes, ancien testament et le nouveau testament. Nous considèrerons quatre de ces livres ce soir.

Diapo #1

Pourquoi a-t-on écrit les évangiles?

- Les témoins oculaires allaient disparaître
- Des faux témoins apparaissaient
- Les écrits permettaient de vérifier
 - « Voir Luc 1-1 : *Beaucoup ont entrepris...*

Il y avait un but catéchétique, pouvoir former la communauté.

Diapo #2

LE LANGAGE

Attention : le langage de la Bible n'est pas le langage de tous les jours, le langage scientifique, le langage médical ou légal; c'est le langage religieux, une manière d'exprimer la rencontre de Dieu dans sa vie. C'est pourquoi vous pourrez noter des discontinuités, des contraires, différentes versions qui se contredisent.

Diapo #2 suite

LECTURE DES ÉVANGILES

Avec cet aperçu, vous pouvez donc imaginer qu'il y a plusieurs niveaux de sens, en fait il y a en trois :

- Le Jésus historique
- L'Église primitive
- Les rédacteurs des évangiles

Chacun a écrit selon son langage à lui et chacun a mis son accent selon ce que la communauté de ce temps vivait.

Diapo #2 suite

LES TROIS NIVEAUX DANS L'ÉCRITURE

- Le Jésus historique
- L'Église primitive
- Les évangélistes

À quel groupe appartenons-nous? Ailleurs!!

Comme je l'ai spécifié, les évangélistes ont écrit dans un but catéchétique, pas historique. Nous avons historicisé beaucoup d'écrits qui en premier lieu pour des besoins de la communauté, avec des textes déjà existants, provenant des collections. C'est pourquoi lorsqu'on lit, ex. Marc, que Jésus se met à faire des miracles, par après il se met à enseigner.

Diapo #3

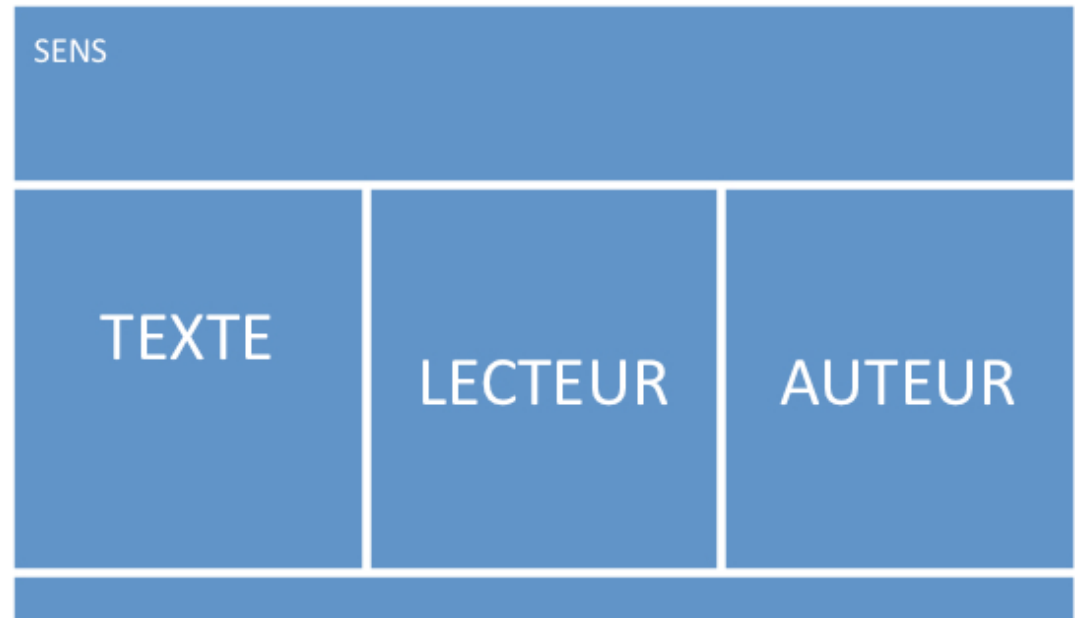
Comment peut-on donc en retirer un sens, si le but est inconnu?

UNE CLÉ : QU'EST-CE QUE L'AUTEUR VEUT NOUS DIRE?

Le texte aura des connotations différentes selon;

- Les lecteurs
- Les âges
- Les cultures

Il faut donc tenir compte du milieu de vie de ce temps afin de mieux comprendre et interpréter le message proposé.



Diapo #4

Il y a trois mondes :

- 1- Derrière le texte
- 2- Le monde du texte
- 3- Le monde devant le texte

- 1- C'est ce monde qui a donné naissance au texte, il a un milieu de vie politique, social et religieux.
- 2- C'est dans ce monde que l'événement Jésus s'est présenté
- 3- C'est notre monde, les attentes ne sont pas les mêmes, ni les milieux.

C'est pourquoi nous avons différentes significations, dépendamment de la personne qui lit et même de la même personne dans le temps.

Diapo #4 suite

Situation politique

La situation politique est tendue, les romains dominant

De 581 à 538 av JC, les juifs ont été déportés à Babylone, plus d'autonomie politique depuis.

De 538 à 332 av JC : domination des Perses;

De 332 à 63 : domination par les grecs (Alexandre le grand)

De 63 les romains prennent le pouvoir.

Il y a eu des rois Hérodes qui se sont succédés :

De l'an -37 à +4 : Le Grand (a commencé la reconstruction du temple, pas un vrai juif vient du Negel, hors d'Israel)

De 4 à 39 : Antipas (fils de Le Grand, roi durant la vie de Jésus)

De 39 à 44 : Agrippa (le neveu de Antipas)

La **Judée** (en [hébreu](#) יהודה, *Yehudah*) était le nom romain du pays correspondant à peu près à la Terre d'Israël des Juifs. L'origine de ce nom, selon l'historien Félix Abel, est dans le mot [araméen](#) *Yehoudaya* יהודייה (les Juifs), d'où il passa au grec dans la forme de *loudaia* et au latin dans la forme *Iudaea* (dans les inscriptions IVDAEA) d'où la forme française *Judée*.

Diapo #4 suite

Langue et culture

Il y avait environ un million d'habitants dans cette région. C'était un monde hellénistique, grec, la langue grecque était comme l'anglais d'aujourd'hui. La Galilée subit elle aussi une influence grecque importante, mais la langue parlée est l'araméen, du temps de l'exil.

Jésus a vécu dans un milieu juif, non grec ou latin, il a passé la majeure partie de sa vie en Galilée.

Diapo #4 suite

QUE VEUT NOUS DIRE L'AUTEUR?

Matthieu -- écrit pour les juifs

Marc -- écrit aux romains, ATTRIBUÉ À Marc, disciple de Pierre.

Luc -- écrit aux grecs

Jean -- pas de communauté en particulier.

Diapo #4 suite

Matthieu - Il y a cinq livrets principaux, avec un récit de l'enfance et la passion-résurrection de rattaché. Il a un style poli et correct, il insiste sur le thème du royaume des cieux. Il aurait écrit vers les années 80-85.

Marc – L'évangile le plus court et le plus mal écrit, il y un style rugueux et est souvent incorrect. Il est surnommé Marc, son nom est Jean, il écrit d'après les paroles de Pierre. Voir Ac 15, 36-40. Il aurait écrit vers les années 70-75.

Luc – Il a un style complexe et d'excellente qualité. Lorsqu'il révèle de lui-même, il est moins bon sur les sources. Il insiste sur la tendresse de Dieu, l'Esprit Saint occupe une place de 1^{er} choix. Il aurait écrit vers les années 80-90.

Jean – Très symbolique, toute la vie de Jésus se passe en sept jours. Il aurait écrit vers l'an 100. On l'a longtemps négligé, de par sa nature, on le disait le moins historique. Des fouilles récentes ont permis de voir qu'il est souvent le plus historique.

Diapo #5

LES ÉTAPES DE LA CONSTRUCTION DES ÉVANGILES

Les évangiles sont un dérivé des prédications orales qui circulaient dans la communauté primitive. À peu près 20 ans après la résurrection, on a commencé à faire des collections.

Collections de :

- Controverses
- Paraboles
- Miracles
- La passion de Jésus

On peut voir à certains endroits que Jésus se met à enseigner (Ex Mt 5 à 7)

Des miracles (Mt 8 à 9)

Faire le tour des écrits de collection.

On s'est intéressé à la vie de Jésus à rebours. C'est comme si on bâtissait la vie de Jésus à reculons.

Diapo #5 suite

LES ÉTAPES DE LA FORMATION DES ÉVANGILES

- A- Jésus, de 27 à 30
- B- L'Église primitive, de 30 à 65-70
- C- Les évangélistes, Marc, 70; Mt et Lc 85 et Jn en 100.

Il y a différents niveaux de sens dans l'évangile

- 1- Niveau fondamental, ce qui est vécu par Jésus, les étapes de sa vie.
- 2- Tel quel sont apparu aux disciples qui ont vécu avec lui, traduit par les disciples.

Il y a une approche phénoménologique

- La conscience et la connaissance des apôtres.
- Il y a une évolution historique, les disciples ont repensé la vie de Jésus, d'où sont sortis les titres de sa personne. La réflexion a été faite après l'événement, ils ont reconstruit l'histoire. Ce n'est pas une biographie on peut part contre établir un cadre général de sa vie, ex ce qui a conduit à sa mort.

Diapo #5 suite

LES ÉTAPES DE LA FORMATION DES ÉVANGILES

La lecture pour nous aujourd'hui a un sens tout à fait différent qu'aux autres temps.

Nous n'attendons pas de sauveur du peuple, la situation politique n'est pas tendue, nous ne sommes pas en attente.

Notre lecture doit alors se faire avec une lunette du temps, en tenant compte du temps, on peut alors mieux saisir le message proposé. Alors reste à le mettre dans notre contexte.

Toujours se poser la question : Que voulait dire l'auteur du texte?

Par après la lecture pourra se faire dans un contexte de foi, entrer en relation avec le texte, le laisser nous parler de Jésus.

Diapo #6

COMMENT COMMENCENT LES ÉVANGILES?

L'évangile de Mathieu commence avec Abraham

L'évangile de Marc débute par Jean-le baptiste

Luc commence par la Naissance de Jésus

Jean commence au Début des temps

Diapo #7

Qui est ce "Marc" qui a écrit cet évangile?

Pour qui écrivait-il? Quand a-t-il écrit? Où a-t-il pris ses informations? Nous retraceront cet évangéliste ailleurs dans la Bible, aussi le secret qui sera dévoilé à la fin de son écrit. De plus ce sera un excellent moyen de cultiver notre foi par ces écrits.

L'évangile est attribué à Marc, un disciple de Pierre, lors de son emprisonnement à Rome.
Voir 1 P 5,13.

On rencontre Marc ailleurs en Ac 12,12

- Jean est surnommé Marc
- Cousin de Barnabé
- - Colossiens 4,10
- - Philémon 23 salutations de Marc.
- - 2Thimotée 4,11 « Prend Marc et emmène-le car il m'est précieux. »
- - Actes 13,5b Jean est auxiliaire.

Diapo #8-11

On peut remarquer qu'il traduit des expressions de l'araméen en grec.

3,17 – 5,41 – 7,11 – 7,34 – 14,36 – 15,34

Mais il ne traduit ou n'explique pas les mots centurion, denier, grabbat, légion.
Contrairement aux autres, il est peu systématique.

Diapo #12

Marc est interprète de Pierre, mais le grec n'est pas sa première langue. Il fait beaucoup de fautes d'orthographe, ses phrases sont mal construites et c'est mal écrit. On peut remarquer le plus beau style chez Luc.

Marc a un style très concret, il aime répéter :

- La multiplication des pains par deux fois
- Annonce la passion par trois fois
- 8,31 – 9,30 – 10,32

Il y a moins de discours de Jésus, il a plus d'histoires dramatiques

- Le drame de Jésus
- Le drame de ses disciples
 - o Qui ont de la difficulté à croire

Le texte est construit pour être proclamé, non lu des yeux, Marc écrivait la catéchèse qui était proclamée.

Diapo #12 suite

Le thème de l'évangile de Marc :
LE GRAND SECRET MESSIANIQUE

Jésus veut progressivement mettre une image différente au mot messie.

Il y a un but pédagogique, ce titre était faussement proclamé. Ils attendaient un nouveau roi comme David pour reprendre la terre. Jésus ne renie pas le titre, il est messie, mais d'un royaume différent de ce que les gens de ce temps attendent, aussi pour aujourd'hui.

Il y a aussi un but théologique. Dans le plan de Dieu, selon les trois figures du messianisme, Jésus doit être rejeté et souffrir. Jésus va donc au cœur du Judaïsme, Jérusalem.

Jésus accomplit les trois figures du messianisme juif :

- 1- Le serviteur souffrant
 - Isaïe de 42 à 53, quatre chants du serviteur souffrant
 - Voir Marc 8,31
- 2- Le secret
 - Deutéronome 7, 13-14
 - Ézéchiel 2,1 et +
- 3- Le fils de David
 - Samuel 7, 12-14
 - Psaumes 2,7, la promesse faite par Dieu, le fils de David devient fils de Dieu
 - Isaïe 42- le serviteur souffrant Bartimé et l'entrée à Jérusalem, « fils de Dieu

Diapo #12 suite

Marc 14, 61-62, Jésus répond « je le suis », il ajoute le fils de l'homme, impuissant politiquement.

Dans l'évangile la liberté de tous est respectée, Jésus se laisse découvrir pour que tous puissent faire leur acte de foi. L'évangile est comme une longue procession vers l'aboutissement de Jésus fils de Dieu.

Pourquoi le secret messianique?

Une hypothèse : c'était pour la communauté de Rome, ils avaient de la difficulté à accepter la souffrance et les persécutions. Des romains, habitués de vivre confortablement se font rejeter à cause de leur foi.

Il est facile d'accepter un messie glorieux, de la confession de foi romaine.

- Notre messie est un crucifié, qui a souffert
- Il annonce donc trois fois la passion.
- En 8,34 : que chacun prenne sa croix.

Comme pour aujourd'hui, ne pas chercher trop vite un messie triomphant.

Diapo #13

Dans la lecture, observez :

1- le personnage disciples.

- Ils sont en démarche de foi
- Ils vacillent entre incroyance et foi
- Tout comme nous!!

2- La confiance

- Dans les premiers chapitres, on peut s'identifier facilement aux disciples.

Diapo #14

- L'appel : 1,16-20
 - Et Jésus leur dit: 'venez à ma suite'. Et aussitôt ils le suivirent
 - Lorsque le moment est venu dans notre vie, nous sommes prêts. C'est alors qu'à ce moment l'occasion se présente.
- Les douze : 3,13-19
 - Pui il gravit la montagne et il appelle à lui ceux qu'il voulait ... et il les institua Douze.

Diapo #15

3-L'incompréhension

- Voir 6,31 à 8,26
 - Le miracle de la multiplication des pains de 6,31 n'est pas compris, voir 6,52.
7,18, aussi 8,17

Diapo #16

4- La profession de foi

- Il y a une certaine évolution sur la personne de Jésus
 - 1,27, Qu'est-ce que cela?

Diapo #17

4,41, Qui donc est-il?

Diapo #18

- 6,2,3, D'où cela lui vient-il?

Diapo #19

- LE SUMMUM, C'EST QUOI?
 - En 8,27, c'est Jésus qui pose les questions
- Qui dites-vous que je suis?

Diapo #20

5-Le chemin de la compréhension

Diapo #21

- De Marc 8,31 à 10,52
 - Accepter de perdre sa vie, 8,34

Diapo #22

- Se faire serviteur, 9,35

Diapo #23

Il y a deux étapes, la première :

1- Voir et entendre

Passer des gestes de puissance à des signes, ses gestes sont des signes du royaume, ils sont des signes de libération.

2- La conversion de son être

Mourir à soi-même, accepter sa croix

Entrer dans le règne de Dieu. Passer de l'extérieur vers l'intérieur, de la compréhension à l'engagement. Le jeune homme riche refuse d'aller vers l'incertitude, 10,17.

Jésus est un fils de Dieu impuissant, il ne peut rien faire devant l'incompréhension. Lorsqu'il est mal accueilli à Nazareth, il est incapable de les guérir, 6,1-6.

Diapo #23 suite

Il a de l'autorité sur les démons, pas sur les gens. Il ne peut forcer personne et les empêcher de le haïr et le mettre à mort. Dieu nous a créé des êtres libres.

Chapitre 11 à 15, Jérusalem

C'est à ce moment que ça commence à se corser. En 1^e partie, on commence à de moins en moins comprendre Jésus.

Par après, on se méprend sur la voie de Jésus.

En 14,50, Jésus est abandonné de tous.

Diapo #24

CE QUI EXPOSE LE SECRET UN CENTURION, voir 15,39.

Diapo #25

Marc choisi le centurion puisqu'il sera plus facile à un romain de s'identifier à un compatriote. Il y a probablement beaucoup d'autres personnes qui y étaient.

Diapo #26

La finale ouverte en 16 interpelle le lecteur.

Diapo #26 suite

Des exemples de symbolique d'écriture

Dans l'évangile de Marc, ce dernier s'assure de mentionner que l'activité de Jésus se fait dans toute la Galilée. Il mentionne Capharnaüm et la Galilée.

Il entre dans les synagogues, la maison de Simon, à la porte de la ville. Il n'est pas confiné au temple comme les prêtres, le saint se retrouve partout.

Il va dans la ville comme au désert.

La ville : lieu de l'action de la vie courant

Le désert : lieu du retrait des activités, de la prière.

Marc va illustrer comment Jésus s'insère dans la vie religieuse de son temps et comment il va chez les gens. Mais il y a le « secret messianique ».